

2026 - 2027

DIPLOME D'UNIVERSITE

CLINIQUES DU HANDICAP ET VIE PSYCHIQUE FAMILLE, INSTITUTION, SOCIÉTÉ

Responsable pédagogique : **Marco Araneda**
Coordinatrice pédagogique : **Anne-Laure Sébert**

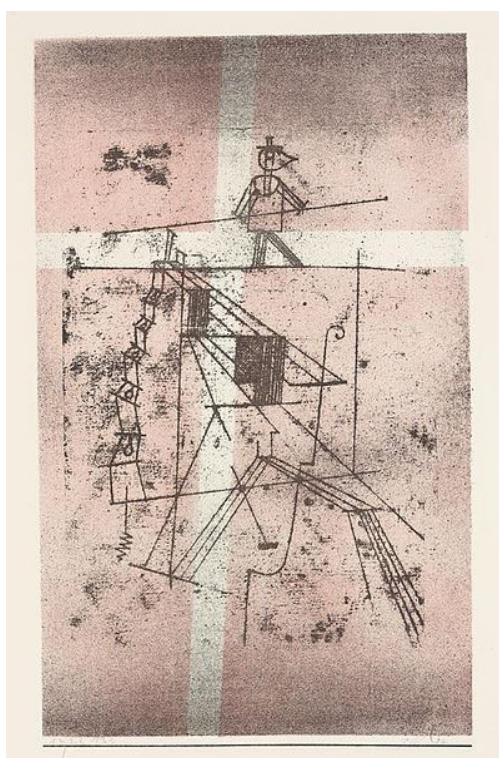


Image : Le funambule (détail), Paul Klee

96 heures
de septembre 2026 à juin 2027

Université de Paris Cité
Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Service Formation Professionnelle

<https://u-paris.fr/ihss/du-et-formations-qualifiantes/>

RESPONSABLES

Responsable pédagogique : **Marco Araneda** - Maître de Conférences Université Paris Cité, membre du Centre de recherches en Psychanalyse, médecine et société (CRPMS), de l'Institut Hors Murs La Personne en médecine (ILPEM), et du Séminaire International Interuniversitaire sur la Clinique du Handicap (SIICLHA).

Coordinatrice pédagogique : **Anne-Laure Sébert**, chargée de cours, École des Psychologues Praticiens ; Psychologue clinicienne ; Docteure en psychopathologie clinique, Université Paris Cité.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Etudier les enjeux psychiques des situations de handicap (moteur, sensoriel, intellectuel, psychique) pour les sujets directement concernés et pour leurs proches.
- Etudier la construction de l'identité en cas d'atteintes somatiques et/ou psychiques présentes dès la naissance ou acquises plus tardivement à cause d'un accident ou d'une maladie.
- Etudier les mécanismes psychiques conscients et inconscients sollicités par les situations de handicap, ainsi que les processus de transfert et de contre-transfert présents dans ce champ clinique.
- Etudier les processus d'exclusion et les mécanismes de créativité et d'aménagement mis en place par les personnes en situation de handicap et par la société.
- Etudier les dispositifs et le travail clinique interprofessionnel dans le champ du handicap, ainsi que les dimensions institutionnelles et sociales qui leur sont liées.

COMPETENCES VISEES

- Connaître les différentes dimensions psychiques, relationnelles et sociales impliquées dans les situations de handicap, leur installation et leurs interactions.
- Établir un dialogue fluide dans de contextes pluri-professionnels, contribuant à déployer et faire reconnaître la pensée, la parole et les souhaits de la personne en situation de handicap.
- Repérer et accueillir les mouvements psychiques conscients et inconscients qui participent à la construction de l'identité et à ses remaniements dans une situation de handicap.
- Se repérer théoriquement et se positionner cliniquement par rapport aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels présents dans le champ du handicap.
- Connaître et comprendre le fonctionnement de divers dispositifs cliniques dédiés aux personnes en situation de handicap, leurs familles et les équipes qui les accueillent.
- Connaître et comprendre les dynamiques institutionnelles et sociales qui participent au parcours des personnes en situation de handicap.

PREREQUIS

Niveau souhaité :

Professionnel.le.s diplômé.e.s des professions affines au champ clinique du handicap.

PUBLIC VISE

Ce DU s'adresse aux professions intervenant dans le champ clinique du handicap (moteur, sensoriel, mental, psychique) auprès d'enfants, adolescents et adultes : médecins, psychologues, professions paramédicales (infirmier.e.s, orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotricien.nes.s...), professions éducatives (instituteur.rice.s, enseignant.e.s, éducateur.rice.s spécialisé.e.s, personnel.le.s de la petite enfance), assistants sociaux, etc.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Toutes les interventions combinent des apports théoriques avec les éléments cliniques. Il est demandé une participation active de la part des étudiants, qui pourront apporter des cas ou des situations issues de leur pratique, afin de les soumettre à une élaboration en groupe.

Chaque demi-journée sera animée par un ou deux enseignants, spécialistes d'un aspect de la clinique du handicap, qui feront un exposé théorique articulé avec des expériences du terrain, en partie apportées par les participants.

MODALITES D'EVALUATION

Examen sur table (2h) fin juin.

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur : 1) l'assiduité et 2) Examen sur table.

Validation du diplôme :

Assiduité : ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.

Examen sur table noté sur 20

Note exigible : 10 sur 20

DEROULE DE LA FORMATION

96 heures sont échelonnées sur **16 journées de 6h** et un examen sur table.

La formation aura lieu le vendredi de **9h30 à 12h30** et de **14h00 à 17h00**, de septembre 2026 à juin 2027 aux dates suivantes (**sous réserve de modifications**) :

Vendredi 18 septembre 2026
Vendredi 2 octobre 2026
Vendredi 16 octobre 2026
Vendredi 6 novembre 2026
Vendredi 20 novembre 2026
Vendredi 4 décembre 2026
Vendredi 29 janvier 2027
Vendredi 5 février 2027
Vendredi 26 février 2027
Vendredi 12 mars 2027
Vendredi 26 mars 2027
Vendredi 2 avril 2027
Vendredi 23 avril 2027
Vendredi 14 mai 2027
Vendredi 21 mai 2027
Vendredi 4 juin 2027

Fin Juin 2027 : Examen sur table

INTERVENANTS PRÉSENTIS

- **Marco ARANEDA**, psychologue clinicien, maître de conférences, Université Paris Cité.
- **Delphine BONNICHON**, psychologue clinicienne, docteur en psychologie, maître de conférences, Université Catholique de l'Ouest. Exerce dans un centre de rééducation et réadaptation fonctionnelle adulte et pédiatrique (49).
- **Sophie BOURSANGE**, psychologue clinicienne Service de Neurologie pédiatrique, Hôpital Necker-Enfants Malades. Docteure en Psychologie (PCPP), Université Paris-Cité.
- **Julien BUFNOIR**, Psychiatre, Espace Bastille, Paris.
- **Clémence DAYAN**, psychologue clinicienne, maître de conférences HDR, Université Paris Ouest Nanterre. Centre de référence des maladies neuromusculaires de l'hôpital Armand-Trousseau.
- **Christèle DECKER**, psychologue clinicienne, psychanalyste, Paris.
- **Caroline DEMEULE**, psychologue clinicienne, docteur en psychopathologie et psychanalyse. Psychologue du Service de chirurgie faciale de l'Hôpital Pitié-Salpêtrière.
- **Dominique MAZEAS**, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Cité.

- **Bernard PACHOUD**, professeur de psychopathologie, Université Paris Cité, psychiatre.
- **Justine RENY**, psychologue clinicienne, équipe mobile de soins palliatifs - Centre Hospitalier Victor Jousselin, Dreux.
- **Élise RICADAT**, psychologue clinicienne, maîtresse de conférences-HDR en psychopathologie et psychologie clinique à l'Université Paris Cité, chercheuse au CERMES 3 (Centre de recherche sur la médecine, les sciences, la santé, la santé mentale et la société, UMR 82 11) et co-directrice de l'*Institut Hors Murs La Personne en médecine*.
- **Georges SAULUS**, psychiatre, DEA en philosophie.
- **Anne-Laure SEBERT**, chargée de cours, École des Psychologues Praticiens ; Psychologue clinicienne ; Docteure en psychopathologie clinique, Université Paris Cité.
- **Valérie SENEGAS**, Psychologue clinicienne spécialisée en psychopathologie de l'adulte. Elle exerce la clinique psychologique au sein du service d'Onco-Hématologie gériatrique à l'hôpital Charles-Foix.
- **Lucia Stella**, psychologue clinicienne, docteure en psychanalyse, danseuse et chorégraphe, formatrice Accordanse. Elle enseigne actuellement à l'université Paris-Cité et exerce dans plusieurs crèches en Ile-de-France en tant que psychologue.
- **Benoît VERDON**, psychologue clinicien, psychanalyste, professeur Université Paris Cité.

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 30
Volume horaire total : 96 heures
Sous réserve de modifications

Module 1 : Introduction à la formation (2h)

- Organisation des enseignements et participation des étudiants (2h)

Module 2 : Concepts fondamentaux de la clinique du handicap (6h)

- Miroir brisé, identification projective (2h)
- Honte, désobjectivation, deshumanisation (2h)
- Culpabilité et handicap (2h)

Module 3 : Les opérateurs de la clinique du handicap (14h)

- Définitions : clinique, positionnement clinique, transdisciplinarité, subjectivité (2h)
- Transfert, contre-transfert, contre-attitudes (4h)
- La clinique entre corps, psychique et social : liminalité (2h)
- La clinique du handicap comme une clinique de l'extrême (1h)
- Handicap psychique, paradigme du rétablissement, et approche par les droits (5h)

Module 4 : Annonce du handicap : retentissements psychiques pour le sujet concerné, ses proches et les professionnels (4h)

- Le traumatisme psychique de l'annonce : effets immédiats, devenir du traumatisme (2h)
- Les processus psychiques à l'épreuve du handicap : deuil impossible, dépression, défense maniaque, clivage, déni (2h)

Module 5 : Construction de l'identité tout au long de la vie et situation de handicap (14h)

- Adolescence et handicap (2h)
- La construction identitaire à l'épreuve de l'atteinte somatique grave chez les adolescents et jeunes adultes (3h)
- Sexualité, vie affective et handicap (6h)
- Vieillesse et situation de handicap (3h)

Module 6 : Famille et handicap (6h)

- Résonances familiales du handicap et construction identitaire de l'enfant (3h)
- Fratrie et handicap (3h)

Module 7 : Les défis que les situations de handicap imposent à la vie psychique (17h)

- Cliniques du poly-handicap et défis éthiques (3h)
- Cliniques du prénatal et du néonatal : enjeux éthiques et psychiques du diagnostic (3h)
- Clinique de la défiguration. La notion de monstruosité (3h)
- Handicap et troubles autistiques associés (3h)
- Clinique des maladies neurodégénératives chez l'enfant : construire son identité parentale, penser le sentiment de surcharge parentale (3h)
- Le travail de métamorphose du corps blessé médullaire : transformation identitaire, liminalité, inquiétante étrangeté et figure du double, processus de sémantisation, les différentes formes de clivage (2h)

Module 8 : Processus psychiques et dispositifs (12h)

- Symbolisation, subjectivation (2h)
- Contenance et vie psychique (2h)
- Groupes d'adolescents et de jeunes-adultes atteints de cancer : de la rencontre à la subjectivation. (3h)
- L'interstice comme espace clinique potentiel – Réflexions à partir d'une expérience en Gériatrie hospitalière (2h)
- Dispositif Accordanse dans la relation parents-bébé. (3h)

Module 9 : Institution, équipes, professionnels, sujets confrontés au handicap (19h)

- Atelier d'analyse clinique. 5 séances de 2h = (10h)
- Méthodologie d'étude de cas : articulation avec la théorie. 3 séances de 2h = (6h)
- Handicap et inclusion : facteurs qui influent sur l'efficacité de l'accompagnement. L'exemple de l'accès au travail (3h)

Module 10 : Conclusion, synthèse et bilan (2h)

- Conclusion, synthèse et bilan (2h)

CANDIDATURE ET COUT DE LA FORMATION

1. Créer et activer votre compte utilisateur sur la plateforme [C@nditOnLine](#) (accessible grâce aux navigateurs Chrome ou Mozilla)
2. Compléter attentivement vos informations personnelles et déposer obligatoirement tous les documents justificatifs, **uniquement au format PDF**, à savoir :
 - La copie recto-verso de votre pièce d'identité en cours de validité (carte nationale d'identité ou passeport)
 - Le diplôme d'Etat justifiant le niveau d'accès à la formation souhaitée
 - *Pour les étrangers hors Union Européenne : joindre en complément la copie recto-verso du titre de séjour ou récépissé ou visa en cours de validité*
3. Cliquer sur "Mes candidatures" puis sur "Nouvelle candidature"
4. Sélectionner le domaine de rattachement (UFR/Composante/Département), le type et l'intitulé de la formation souhaitée. Préciser le mode de financement.
5. Télécharger votre CV et votre lettre de motivation pour chaque formation souhaitée.

A joindre en complément :

- si vous êtes étudiant en LMD, interne ou faisant fonction d'interne inscrit dans une université : déposer votre certificat de scolarité universitaire justifiant de votre inscription pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'Etat (hors DU-DIU)
- si vous bénéficiez d'une prise en charge : déposer votre attestation/accord de prise en charge

TOUT DOSSIER INCOMPLET NE POURRA PAS ÊTRE TRAITÉ.

ATTENTION : POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI, préciser dans votre dossier C@nditOnLine, votre numéro de demandeur d'emploi, votre agence de rattachement et sélectionner le mode de financement POLE EMPLOI au moment de la candidature.

[POSTULER A LA FORMATION à partir du 7 avril 2026 jusqu'au 28 août 2026 en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

POUR INFORMATION, TOUTES LES CANDIDATURES SERONT ETUDIEES A PARTIR DE FIN JUIN SELON LEUR ORDRE D'ARRIVÉE. LE QUOTA D'INSCRITS POURRA ÊTRE ATTEINT AVANT LA DATE DE FIN DE CANDIDATURE.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil



Formation non éligible au CPF et certifiée Qualiopi

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2120 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1060 €**

Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :

- Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **530 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

POUR INFORMATION, 4 CANDIDATURES AU TARIF PRÉFÉRENTIEL SERONT ACCEPTÉES PAR SESSION.

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale

Université de Paris Cité
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Professionnelle
case 7058
75205 Paris cedex 13

Localisation

Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Contacts

Gestionnaire : **Jessica Desbouis**
Courriel : jessica.desbouis@u-paris.fr

Tél. : 01.57.27.63.54

Pour venir

Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque
François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France